

MERGED.



STICHTING MERGED. BELEIDSPPLAN 2024-2028



Inhoud

1. Stichting MERGED.	2
1.1 Algemene gegevens.	3
1.2 Doelstelling	3
1.3 Relevantie	4
1.4 Organisatie	7
1.5 Het bestuur	8
2. Methoden en materialen	11
2.1 Methode	11
2.2 Materialen	12
3. Doelgroep & Diensten	14
3.1 Doelgroep	14
3.2 Diensten	15
3.3 Training voor professionals	15
3.4 Cursus voor gezinsleden	17
3.5 Voorlichtingen	18
3.6 Opleiding tot samengestelde gezinscoach	19
4. Financiën en verantwoording	20
4.1 Inkomstenbronnen	20
4.2 Inkoop Prognose	20
4.3 Jaarcijfers en omzet	20
4.4 Vermogen	21
4.5 Administratie	21
4.6 ANBI status	21
4.7 SKJ registratie	21
5. Ambities	22



1. Stichting MERGED.

1.1 Algemene gegevens.

Rechtspersoon	Stichting MERGED.
Rechtsvorm	Stichting
Postadres	Rhederoord 43, 3079 JK Rotterdam
Email	info@merged.nl
Website	MERGED.nl
KVK nummer	92828604
Rekeningnummer	

Belangrijke definities:

Een **samengesteld gezin** is een gezinsvorm waarbij minstens één van de ouders een kind of kinderen heeft uit een eerdere relatie. Deze gezinnen kunnen ook kinderen bevatten die samen zijn geboren uit de huidige relatie van de ouders. Het is een gezin waar biologische en stief relaties gecombineerd worden. Ook wel een **complex gezinsverband** genoemd.

Een **complex gezinsverband** verwijst naar een gezinsstructuur die complexer is dan een traditioneel kerngezin, vaak door de aanwezigheid van stiefouders, stiefkinderen, halfbroers- en zussen, of andere uitgebreide familieleden die samenleven of een significante rol spelen in het gezinsleven. Dit kan samengestelde gezinnen omvatten, maar ook andere situaties waarin de gezinsdynamiek meer gelaagd is door diverse relaties en verbindingen.

1.2 Doelstelling

De doelstelling van stichting MERGED.:

Het bevorderen van het welzijn en de harmonie binnen samengestelde gezinnen.

Het bevorderen van de ontwikkeling en het welzijn van kinderen in samengestelde gezinnen.

Het verzorgen van professionals met specialisaties/samengesteld gezin coaches in het vakgebied.

Het vergroten van kennis over samengestelde gezinsproblematiek bij ouders/docenten/welzijnsorganisaties om betere ondersteuning te bieden.



Erkenning creëren voor de problematiek van samengestelde gezinnen.

Het voorkomen van relatiebreuken in een samengesteld gezin.

Het voorkomen van een tweede relatiebreuk/scheiding voor kinderen.

Het voorkomen dat samengestelde gezinnen door hulpverleners worden behandeld als disfunctionele kerngezinnen met als gevolg dat de problematiek verergert.

De problematiek van samengestelde gezinnen zichtbaar maken.

Het verkleinen van de gevolgen van samengestelde gezinsproblematiek.

Onze aanpak:

- Het vergroten van kennis over de unieke dynamiek en uitdagingen van samengestelde gezinnen.
- Het doorbreken van taboes die gerelateerd zijn aan samengestelde gezinnen, waardoor meer openheid en erkenning ontstaat.
- Het inzetten voor de verbetering van het welzijn van kinderen binnen deze gezinnen en hun(stief)ouders/verzorgers.
- Het bieden van educatie, training, tools en ondersteuning aan zowel professionals die met deze gezinnen werken, als aan betrokken individuen binnen de gemeenschap.
- Professionals bij scholen zodat ze samengestelde gezinnen effectief kunnen ondersteunen met een passende aanpak, in plaats van deze gezinnen te behandelen als een disfunctioneel kerngezin.

1.3 Relevantie

In 2017 hadden ruim een half miljoen (527 duizend) kinderen jonger dan 18 jaar minstens één stiefouder, stiefbroer of -zus of halfbroer of -zus. Dat was toen 16 procent van alle minderjarige kinderen. "(CBS,2020) Nu, in 2023 is dat al 19%. Uit meerdere onderzoeken (CBS, VFA) blijkt dat de nieuwe gezinssamenstellingen niet altijd goed verlopen. 66% gaat binnen 5 jaar weer uit elkaar (CBS). Een samengesteld gezin kan zorgen voor opvoedproblemen en een negatieve impact hebben op het welzijn en de ontwikkeling van kinderen (MIND correlatie). Botsende loyaliteiten vormen vaak een bron van conflicten en maken de verhoudingen in een stiefgezin complex (NJI).

Recente studies wijzen uit dat kinderen en jongeren die in stiefgezinnen opgroeien gemiddeld minder goed presteren dan kinderen die bij hun beide biologische ouders wonen. Dit verschil is merkbaar in onderwijsprestaties, emotionele ontwikkeling en gedragsproblemen. Deze kinderen ervaren over het algemeen lagere niveaus van welzijn, beginnend vanaf hun jonge jaren tot in hun volwassen leven, volgens onderzoek van Brown (2004, 2006), DeLeire & Kalil (2002), Dunn (1995) en Manning & Lamb (2003).



Stiefkinderen en kinderen uit eenoudergezinnen presteren doorgaans minder goed op school dan kinderen uit traditionele gezinnen. Dit blijkt uit onderzoek van Astone and McLanahan (1991) en Teachman, Paasch, and Carver (1996). Deze kinderen halen lagere cijfers, blijven vaker zitten en scoren minder op schoolvorderingentests. Het meest opvallende verschil, volgens Astone and McLanahan (1991), is te zien in spijbelgedrag, schooluitval en het behalen van diploma's.

Wat betreft probleemgedrag en emotioneel welzijn, blijkt uit onderzoek van Hetherington en Clingempeel (1992, in Cherlin & Furstenberg, 1994) dat kinderen in nieuw samengestelde gezinnen vaker ernstige gedragsproblemen vertonen. Zo scoorde 25 tot 30% van deze kinderen hoog op de checklist voor gedragsproblemen, tegenover slechts 10% of minder bij kinderen uit traditionele gezinnen. Deze trend werd bevestigd in een Amerikaanse gezondheidsenquête uit 1987, waarbij 10% van de stiefgezinnen aangaf dat hun kinderen psychologische hulp nodig hadden, tegenover 3% in traditionele gezinnen (Cherlin & Furstenberg, 1994).

Stiefkinderen kampen vaker met internaliserende gedragsproblemen zoals depressie en emotionele problemen (Coleman et al., 2000; Dawson, 1991), terwijl adolescente stiefkinderen meer externaliserende problemen vertonen, zoals drug- en alcoholgebruik, vroege seksuele activiteiten, agressie en arrestaties (Cavanagh, 2008; Coleman et al., 2000; Needle, Su, & Doherty, 1990).

Een ander gevolg is het vroegtijdig verlaten van het ouderlijk huis. Kinderen uit nieuw samengestelde gezinnen gaan eerder zelfstandig wonen of trouwen, vooral stiefdochters (Goldscheider & Goldscheider, 1998). Kiernan (1992) vond dat deze kinderen het huis vaak verlaten vanwege conflicten, wat kan samenhangen met de hogere schooluitval en snellere toetreding tot de arbeidsmarkt.

Voordat sociale wetenschappers de problemen in nieuw samengestelde gezinnen onderzochten, hadden professionals die met deze kinderen en jongeren werkten al verschillende belangrijke problemen geïdentificeerd. Zij onderzochten de aard van deze problemen en zochten naar verklaringen, zoals beschreven door Ganong & Coleman (2004). De verklaringen die deze professionals gaven, vallen onder vijf categorieën. Ten eerste is er de gezinsdynamiek, waaronder loyaliteitsconflicten, ouderlijke conflicten, jaloezie, gebrekkige communicatie, en subgroepen binnen het gezin vallen. Dit kan negatieve effecten op kinderen hebben. Ten tweede, aanpassing aan de nieuwe situatie, waarbij problemen zoals gebrek aan privacy, verschillen in levensstijl, en de mythe van onmiddellijke liefde een rol spelen. De derde categorie is de onvolledige institutionalisering, met problemen zoals rolverwarring, gebrek aan sociale rituelen, en financiële problemen. De vierde groep betreft emotionele reacties, zoals schuldgevoelens, gevoelens van overbodigheid, angst, boosheid, stress, en identiteitsverwarring. Tot slot, de vijfde categorie omvat de verwachtingen van een nieuw samengesteld gezin, waarbij vaak onrealistische verwachtingen voorkomen, zoals het idee dat 'liefde alles overwint' of dat een nieuw samengesteld gezin hetzelfde



is als een kerngezin. Deze hoge verwachtingen, samen met negatieve maatschappelijke percepties, kunnen ook problemen veroorzaken (Ganong & Coleman, 2004, p. 190).

Bovenstaande informatie heeft voornamelijk betrekking op nieuw samengestelde gezinnen. De beginperiode, die minimaal 4 tot 7 jaar duurt, is voor ieder gezinslid vaak het moeilijkst. Na deze periode ligt de slagingskans veel hoger en lijken de kinderen op verschillende manieren juist profijt te hebben van de gezinssamenstelling.

De beginperiode van een nieuw samengesteld gezin is cruciaal en kan uitdagend zijn, maar met de juiste hulp en kennis kunnen deze uitdagingen overwonnen worden. Het verkrijgen van professionele ondersteuning en educatie over de dynamiek van nieuw samengestelde gezinnen helpt bij het opbouwen van een stabiele basis. Dit bevordert niet alleen de harmonie binnen het gezin op de korte termijn, maar legt ook de grondslag voor langdurige relaties en het welzijn van alle gezinsleden. Daarom is het essentieel om in de beginfase de juiste hulp en kennis te zoeken.

Huidige hulpverlening

We zien in de huidige hulpverlening dat er nog te weinig preventief, vroegtijdig of de juiste begeleiding wordt ingezet om bovenstaande problemen aan te pakken. Dit gebrek aan gespecialiseerde ondersteuning kan leiden tot onnodige stress en conflicten binnen het gezin. Daarnaast worden samengestelde gezinnen vaak behandeld als disfunctionele kerngezinnen, wat niet aansluit bij hun unieke dynamiek en behoeften.

Volgens verschillende deskundigen/experts op dit gebied, waaronder P.L. Papernow, een ervaren gezinstherapeut gespecialiseerd in stiefgezin dynamiek, J. Bray, een prominente onderzoeker in samengesteld gezin studies, en het onderzoeks duo L. Ganong en M. Coleman, bekend om hun uitgebreide werk op het gebied van familiedynamiek in stiefgezinnen, is het essentieel om de unieke structuur en dynamiek van samengestelde gezinnen te erkennen en te respecteren. Deze visie wordt ondersteund door E. Bouchard, een vooraanstaand stiefgezinstherapeut, en M. Engel, voormalig voorzitter van de Stepfamily Association of America, die wijzen op de noodzaak van gespecialiseerde benaderingen voor samengestelde gezinnen.

Deze deskundigen, inclusief J. Lofas, oprichtster van de Stepfamily Foundation en bekend om haar werk in samengestelde gezinnen begeleiding, bepleiten een therapeutische benadering die rekening houdt met de verschillende stadia van gezinsonwikkeling in samengestelde gezinnen. Deze benadering legt de nadruk op het bouwen van relaties, het bevorderen van effectieve communicatie en het ondersteunen van zowel kinderen als volwassenen bij de aanpassing aan hun nieuwe gezinssituatie. Door vroegtijdige en preventieve interventies, zoals voorgesteld door deze experts, kunnen veel voorkomende problemen in samengestelde gezinnen worden geminimaliseerd en kan de veerkracht van het gezin worden versterkt.



Passende behandeling

Wanneer samengestelde gezinnen worden behandeld als disfunctionele kerngezinnen, leidt dit vaak tot negatieve gevolgen. Het belangrijkste probleem is dat de unieke uitdagingen en dynamieken van deze gezinnen niet erkend worden, wat kan resulteren in een gevoel van onbegrip en isolatie bij gezinsleden. Dit gebrek aan erkenning en begrip kan ertoe leiden dat gezinsleden uit verbinding raken met elkaar, waardoor de ontwikkeling van gezonde relaties binnen het gezin wordt belemmerd.

Deze situatie kan stress en conflicten verhogen en leidt vaak tot ineffectief ouderschap en gezinsmanagement. De aangeboden hulp en begeleiding zijn mogelijk niet afgestemd op de specifieke behoeften van het samengestelde gezin, waardoor deze interventies averechts kunnen werken. Dit versterkt het gevoel van niet erkend of begrepen te worden en kan de situatie binnen het gezin verder verslechteren.

Kortom, de behandeling van samengestelde gezinnen als disfunctionele kerngezinnen kan leiden tot desintegratie en disharmonie binnen het gezin, een gebrek aan effectieve ondersteuning en een toename van negatieve emotionele en relationele problemen.

Uit meerdere onderzoeken is geconcludeerd dat een scheiding stress en ontwikkelingsproblemen kan veroorzaken. Het is daarom van groot belang dat er wordt ingespeeld op de problematiek om een tweede breuk te voorkomen

Het doel van MERGED.

Het doel is om gezinnen en professionals te voorzien van tools, informatie en handvatten die ondersteuning bieden voor het omgaan met de unieke en complexe uitdagingen die samengestelde gezinnen tegenkomen. Dit doen wij op integrale wijze die recht doet aan de specifieke omstandigheden van elk samengesteld gezin, waarbij erkenning en verbondenheid centraal staan. Op deze manier wordt het taboe doorbroken en kunnen er open gesprekken plaatsvinden zodat elk gezinslid krachtig in zijn eigen rol staat.

1.4 Organisatie

Stichting MERGED is opgericht door twee ervaringsdeskundigen die beiden zijn opgegroeid in een samengesteld gezin en nu zelf ook onderdeel zijn van een samengesteld gezin. Gezien het ontbreken van erkenning en begrip vanuit de buitenwereld, en het herkennen van dezelfde uitdagingen in hun eigen gezinsleven, voelen zij zich gedreven om hier verandering in aan te brengen. Vanuit hier ontstond een visie: het creëren van meer erkenning, het bieden van inzicht en het delen van informatie.



Mede door hun achtergrond in sociale hulpverlening en het opmerken van een tekortkoming in aandacht voor deze thematiek binnen het werkveld, besloten ze de stichting op te richten.

Binnen MERGED. wordt de richting van de stichting bepaald door een vijfkoppig bestuur. Dit bestuur, bestaande uit vijf leden, houdt een waakzaam oog en ziet toe op de grote lijnen, waarbij ze de algemene koers en het beleid van de organisatie bewaken. Elk kwartaal is er een gezamenlijke bijeenkomst om de ontwikkelingen en strategieën te bespreken.

MERGED. werkt nauw samen met zzp'ers: bekwame, ervaren professionals uit het werkveld om de kwaliteit en relevantie van de programma's te waarborgen.

1.5 Het bestuur

Bij MERGED. geloven we in een gestructureerde en samenwerkende aanpak. Het fundament van onze organisatie wordt gevormd door een betrokken bestuur. Dit bestuur draagt zorg voor de richting en visie van de stichting. Elk kwartaal komen zij samen om te reflecteren en te plannen voor de toekomst. Dit bestuur, bestaande uit vijf leden, houdt een waakzaam oog en ziet toe op de grote lijnen, waarbij ze de algemene koers en het beleid van de organisatie bewaken. Elk kwartaal is er een gezamenlijke bijeenkomst om de ontwikkelingen en strategieën te bespreken.

Daniëlle, in haar rol als 1e voorzitter, duikt in de materie en waarborgt de kwaliteit en uitwerking van de programma's. Liza, als 2e voorzitter, focust zich op overkoepelende factoren: van financiën tot aan de verschillende aspecten van het beheer van de stichting. Deze taakverdeling heeft vele voordelen. Niet alleen zorgt het voor een gebalanceerde aanpak en het optimaal benutten van ieders expertise, maar het helpt ook om de werkdruk te spreiden. Bovendien, met hun dagelijkse overleggen, blijft de stichting dynamisch en kunnen ze snel inspelen op nieuwe ontwikkelingen.

Daniëlle Cleuskens (Initiatiefnemer en 1e voorzitter)

Voor Daniëlle begon MERGED tijdens haar persoonlijke helingsproces.

Geconfronteerd met de uitdagingen van haar samengestelde gezin, zocht ze naar begrip, kennis en oplossingen. Ze vond weinig informatie en ervoer dat velen haar situatie niet begrepen. Het taboe rondom de dagelijkse uitdagingen van een samengesteld gezin werd duidelijk.

Ze zocht professionele begeleiding, verdiepte zich in alle beschikbare literatuur over samengestelde gezinnen en deed



een familieopstelling. Daniëlle wenst dat alle kinderen in een samengesteld gezin nu voelen en verwerken, in plaats van 15 jaar later. Daniëlle is sinds 2011 werkzaam bij Parnassia groep, waarvan de afgelopen vijf jaar als HBO afgestudeerd Social worker met een specialisatie in de GGZ. Sinds 2023 wordt Daniëlle ook door de gemeente Rotterdam gedetacheerd als GGZ specialist in het wijkteam.



Liza Bijster (Initiatiefnemer en 2e voorzitter) Toen Liza ontdekte dat veel samengestelde gezinnen uit elkaar gaan, was ze geschokt maar niet verbaasd. Haar jeugd, vol met stiefouders en halfbroers en -zusjes, kende veel discussies en spanningen. Deze ervaringen vormden haar normaal. Pas toen haar eigen gezin vorm kreeg, begreep ze de complexiteit van deze dynamiek. Na veel zelfstudie en gesprekken zag ze het belang van erkenning: een samengesteld gezin is anders, maar net zo waardevol.

Met haar achtergrond in social work en communicatie vormt Liza een sterke basis voor MERGED. Haar creatieve denkwijze en kennis van hedendaagse communicatie zijn van grote toegevoegde waarde voor de doelgroep van MERGED.

Deze persoonlijke ervaringen, gecombineerd met haar professionele kennis, stellen haar in staat om effectief bij te dragen aan de ondersteuning en ontwikkeling van beleid dat gericht is op de unieke behoeften van samengestelde gezinnen.

Zoë Batmale, Algemeen bestuurslid.

Zoë vervult als voorzitter een belangrijke rol binnen Stichting MERGED. Dankzij haar ervaring en functie als psycholoog brengt ze essentiële kennis mee over de persoonlijke behoeften en uitdagingen van mensen. Ze zet haar expertise in om het team te adviseren en de stichting effectiever te maken in haar doelstellingen. Zoë begrijpt de dynamieken binnen gezinnen, wat van grote waarde is voor onze missie om de harmonie binnen



samengestelde gezinnen te bevorderen. Haar inbreng versterkt de stichting in haar streven om de gezinnen te ondersteunen.



Irene Ayop, Secretaris

Irene, als secretaris van Stichting MERGED, voegt waardevolle expertise toe vanuit haar achtergrond in de sociaal juridische dienstverlening. Haar ervaring als jongerenwerker bij Enver en als pedagogisch medewerker verrijken haar inzicht in jeugd- en gezinsdynamieken. Tegenwoordig is ze werkzaam bij het wijkteam als jeugd- en gezinscoach. Irene's kennis is essentieel voor onze doelstellingen, vooral in het verbeteren van het welzijn van jongeren en gezinnen. Haar bijdrage helpt ons om effectiever te reageren op de behoeften van onze doelgroep.

Kimberley Lie A Fat, Penningmeester

Kimberley, de penningmeester van Stichting MERGED, brengt haar achtergrond in social work en ervaring als pedagogisch werker samen met de ervaring van haar huidige baan bij het UWV. Deze combinatie van sociale inzichten en praktische kennis helpt ons bij het effectief beheren van onze financiën, essentieel voor het ondersteunen van onze doelen en activiteiten.



2. Methoden en materialen

Bij stichting MERGED. staan we garant voor de kwaliteit en betrouwbaarheid van de informatie die we delen. Onze trainingen en educatieve materialen zijn uitsluitend gebaseerd op onderbouwde theorieën en inzichten. Wij geloven in het belang van een solide wetenschappelijke onderbouwing. Daarom halen wij onze informatie alleen uit betrouwbare bronnen, waaronder vooraanstaande wetenschappelijke studies en toonaangevende publicaties. Binnen de context van samengestelde gezinnen is effectieve ondersteuning essentieel. We maken gebruik van erkende methodieken en theorieën.. Door theorie te combineren met praktijkervaring streven we naar een aanpak die zowel gefundeerd als direct toepasbaar is voor gezinnen en professionals.

2.1 Methode

- **Samengestelde gezinscyclus**

De drie belangrijkste fasen waarin gezinsleden in een samengesteld gezin zich bevinden. Afscheid nemen, acceptatie en verbinding. Bij elke fase horen bepaalde kenmerken waar gezinsleden zich in kunnen herkennen. Aan de hand van deze kenmerken wordt inzichtelijk met welke struikelblokken het gezin te maken heeft en welke verbeterpunten er mogelijk zijn.

- **Integrale benadering**

Integrale benadering legt met een conceptuele aanpak de nadruk op het gedetailleerd begrijpen van een systeem als een geheel. In een dergelijk systeem, zoals een samengesteld gezin, zijn de afzonderlijke onderdelen onderling verbonden en beïnvloeden ze elkaar. Deze benadering concentreert zich op het in kaart brengen en analyseren van specifieke relaties en interacties tussen de verschillende componenten. Het doel is om een duidelijk beeld te krijgen van hoe elke individuele factor bijdraagt aan de werking en de dynamiek van het geheel, en hoe deze interacties het systeem als geheel beïnvloeden en vormgeven.

- **Beschermjassen**

De methodiek verkent de culturele achtergrond, familie dynamiek en sociaal- maatschappelijke factoren die van invloed kunnen zijn op individuen. Door deze elementen te begrijpen kunnen professionals beter inspelen op de specifieke behoeften en omstandigheden van de gezinsleden, daar in samengestelde gezinnen verschillende leefculturen samenkomen.

- **Systemisch werken**

Systemisch werken is een benadering die zich richt op het begrijpen en werken met de dynamiek van systemen. Een systeem wordt gezien als een geheel van



onderling verbonden elementen waarbij de verandering van één element invloed kan hebben op het geheel. Er wordt aandacht besteed aan onderlinge relaties en interactiepatronen binnen het systeem. Het doel is het bevorderen van begrip, bewustwording en positieve veranderingen binnen het systeem.

- **Storytelling**

Storytelling wordt in dit kader ingezet om de unieke ervaringen en uitdagingen binnen samengestelde gezinnen op een begrijpelijke en herkenbare manier te presenteren. Door verhalen te delen die de verschillende perspectieven en emoties van gezinsleden weergeven, biedt storytelling inzicht in de complexe dynamiek van deze gezinnen. Het helpt om abstracte concepten en situaties te concretiseren, waardoor zowel professionals als gezinsleden zich beter kunnen inleven in elkaars situatie. Dit bevordert niet alleen het begrip en de empathie binnen het gezin, maar stelt ook hulpverleners in staat om meer op maat gemaakte ondersteuning te bieden.

- **Opvoedondersteuning**

MERGED. biedt opvoedondersteuning aan (stief)ouders door het delen van kennis en het geven van tips over de situatie waar kinderen zich in (kunnen) bevinden. Deze praktische adviezen zijn gericht op het verbeteren van opvoedingsvaardigheden en het ondersteunen van de ontwikkeling van het kind.

- **Geweldloze Communicatie (GC)**

Geweldloze communicatie, ontwikkeld door Dr. Marshall B. Rosenberg, is een communicatiemethode die gericht is op het opbouwen van harmonie en wederzijds begrip. Het kernidee van GC is dat empathische verbinding en open, eerlijke expressie leiden tot een meer vreedzame en begripvolle interactie.

2.2 Materialen

Om onze voorlichtingen, trainingen en opleidingen te ondersteunen en vorm te geven, zetten wij een breed scala aan materialen in. Deze materialen zijn zorgvuldig geselecteerd om ervoor te zorgen dat de theorie tot leven komt en praktisch toepasbaar wordt. We maken gebruik van diverse hulpmiddelen, waaronder bijvoorbeeld kernkwadranten, geweldloze communicatie (GC), roos van Leary, G-schema's, de Systeem Code (Merged, 2023) en verschillende gesprekstechnieken. Daarnaast integreren we praktische modellen uit een zorgvuldig samengestelde reeks boeken.



Theoretische basis

Onze diensten zijn gefundeerd op de theorieën en inzichten van onder andere: L. Papernow, Emily en John Visher, E. Perel en Marshall Rosenberg. Voor een volledig overzicht van de onderbouwing van onze kennis en methoden, verwijzen wij u naar onze Kennisbronnen-Index. U kunt deze index raadplegen via de volgende link:

<https://merged.nl/kennisbronnen-index/>



3. Doelgroep & Diensten

3.1 Doelgroep

Scholen & welzijnsinstellingen

Voorlichting

(Financiering door subsidie en fondsen, Zolang er nog geen subsidie is, bieden we de voorlichting gratis aan en werken de trainers op vrijwillige basis.)

- Ouders van minderjarige kinderen
- Welzijnsorganisaties die te maken hebben met samengestelde gezinnen.

Professionals Training

(Financiering door subsidie en fondsen)

- Professionals in de sociale sector die met kinderen en/of samengestelde gezinnen werken.

O.a.:

- Schoolmaatschappelijk werkers, IB'ers
- Jeugd en gezinscoaches

Gezinsleden Cursus

(Financiering door bijdragen van de deelnemers)

- (Stief)Ouders uit een samengesteld gezin.
- (Stief)Kinderen (18+) in een samengesteld gezin.

Coaches (to be) Opleiding tot samengesteld gezinscoach

(Financiering door bijdragen van de deelnemers)

- Geïnteresseerden die zich willen laten opleiden tot samengesteld gezinscoach.

3.2 Diensten

Binnen stichting MERGED. maken we een duidelijk onderscheid tussen activiteiten die zijn gericht op het algemeen nut en fondsenwervende commerciële activiteiten. De trainingen en voorlichtingen die wij aanbieden aan scholen, welzijnsorganisaties en professionals in de sociale sector zijn activiteiten die ons algemeen, nuttig doel dienen. Deze zijn vooral bedoeld om onze doelstellingen te bevorderen door essentiële kennis en vaardigheden te verspreiden. Ze worden gefinancierd door subsidies of worden gratis aangeboden, waardoor ze direct bijdragen aan het algemeen welzijn en in lijn zijn met onze missie als ANBI (Algemeen Nut Beogende Instelling).

Aan de andere kant hebben we fondsenwervende activiteiten zoals de aangeboden cursus(sen) en opleiding voor gezinsleden en (toekomstige) coaches. Deze zijn commerciëler van aard en vereisen een financiële bijdrage van de deelnemers. De inkomsten uit deze activiteiten zijn cruciaal, omdat ze ons in staat stellen onze algemeen nut beogende activiteiten te financieren. Met andere woorden, de



opbrengsten van onze cursussen en opleidingen stellen ons in staat om onze voorlichting en trainingen te blijven aanbieden en uit te breiden, zodat we een groter publiek kunnen bereiken en een bredere impact kunnen hebben.

Zo vormt de synergie tussen deze twee takken van activiteiten de financiële ruggengraat van onze stichting, waardoor we zowel onze ANBI-gerelateerde doelstellingen kunnen nastreven als de financiële duurzaamheid van de organisatie kunnen waarborgen.

3.3 Training voor professionals

Tegenwoordig leeft ongeveer 20% van de kinderen in Nederland in een samengesteld gezin oftewel complex gezinsverband. Daarom is het niet alleen relevant, maar van groot belang dat professionals in het wijkteam en bij andere welzijnsorganisaties expertise krijgen in de unieke dynamieken en uitdagingen van samengestelde gezinnen. De dynamieken en benodigde aanpak in een samengestelde gezin zijn anders dan in een kerngezin en hebben invloed op de ontwikkeling en het welzijn van kinderen. Het benaderen van een samengesteld gezin als een (disfunctioneel) kerngezin kan averechts werken en onbedoeld een negatieve invloed hebben.

We maken gebruik van erkende methodieken en theorieën, onderbouwd door wetenschappelijk onderzoek. Door theorie te combineren met praktijkervaring streven we naar een aanpak die zowel gefundeerd als direct toepasbaar is voor gezinnen en professionals.

MERGED. is erop toegewijd om professionals de noodzakelijke kennis en tools te geven middels een intensieve tweedaagse/driedaagse training van in totaal 6/9 uur. Deze expertise kan het verschil maken in de kwaliteit van begeleiding die aan deze gezinnen wordt geboden.

De training is voor professionals werkzaam in de zorg en welzijn sector.

De training is opgebouwd uit de volgende thema's:

- Theoretische achtergrond: Structuur, dynamieken en uitdagingen van samengestelde gezinnen.
- Gezinsvorming Proces: Aandachtspunten in de begeleiding per fase.
- Communicatie: Het verbeteren van communicatie en conflictbeheersing binnen het gezin. Polariserende opvoedingsstijlen.
- Psycho-educatie: Ondersteunen van gezinsleden bij het begrijpen van hun situatie.
- Benodigde interpersoonlijke vaardigheden en intrapsychisch werk. Primaire en secundaire emoties.
- Rolverdeling en Loyaliteitsconflicten: Aanpakken van diverse rollen en conflicten binnen het gezin.



- Rol van het genogram: Het in kaart brengen van familierelaties en patronen.
- De belangrijkste uitdagingen.

Theoretische basis

Onze diensten zijn gefundeerd op de theorieën en inzichten van onder andere: L. Papernow, Emily en John Visher, E. Perel en Marshall Rosenberg. Voor een volledig overzicht van de onderbouwing van onze kennis en methoden, verwijzen wij u naar onze Kennisbronnen-Index. U kunt deze index raadplegen via de volgende link:

<https://merged.nl/kennisbronnen-index/>

MERGED. streeft ernaar om de training gratis aan te bieden door middel van subsidie van de gemeente.

Kijk op www.merged.nl voor meer informatie.



3.4 Cursus voor gezinsleden

Deze cursus is ontwikkeld voor mensen die behoefte hebben aan informatie over samengestelde gezinnen. Of je je nu onbegrepen voelt, vastloopt in de complexiteit van familiedynamieken, of je soms een buitenstaander voelt in je eigen huis, de cursus is er om te ondersteunen en biedt handvatten om hiermee om te gaan.

Door middel van deze cursus krijgen ouders in een samengesteld gezin inzicht in de unieke dynamieken en uitdagingen waarmee ze geconfronteerd worden. Door hun kennis te vergroten en erkenning te bieden voor specifieke gezinssituaties, bevorderen we een open dialoog en doorbreken we taboes. Hierdoor kunnen gezinsleden hun unieke positie binnen het gezin beter leren begrijpen en omarmen, wat hen in staat stelt om meer in hun kracht te staan. De cursus combineert zowel theoretische inzichten als praktische benaderingen, en biedt wetenschappelijk onderbouwde informatie en tools om de communicatie en relaties binnen het gezin te versterken.

Deze cursus is geschikt voor iedere volwassene die deel uitmaakt van een samengesteld gezin. Het is ontworpen om inzicht, begrip en praktische tools te bieden om de uitdagingen die samengestelde gezinnen met zich meebrengen aan te pakken.

In de cursus komen onder andere de volgende onderwerpen aan bod: verschil kerngezin en stiefgezin, fases waarin gezinsleden zich bevinden, insider/outsider posities, loyaliteitsconflicten en hechting, rol en taakverdeling, opvoedregels en huishoud regels, belang van goede communicatie, het polariteitsprincipe, primaire en secundaire emoties, persoonlijke reflectie, oude pijn en ergernissen.

Aan deze onderwerpen zijn praktijkopdrachten gekoppeld die de theorie verdieping geven en de deelnemers in staat stellen om de geleerde kennis direct toe te passen in hun eigen gezinssituatie.

Dit alles met als doel het samengestelde gezin meer kans van slagen te geven en om een tweede relatiebreuk te voorkomen.



3.5 Voorlichtingen

(voor ouders, op scholen en in welzijnsorganisaties)

Voorlichtingen zijn essentieel, zowel voor ouders, op scholen als in welzijnsorganisaties. Het is van belang om taboes rondom samengestelde gezinnen te doorbreken en ervoor te zorgen dat elk gezinslid zich gehoord en krachtig voelt. Veel stiefgezinnen ervaren nog altijd een stigma, en bepaalde onderwerpen blijken lastig bespreekbaar. Dit leidt vaak tot miscommunicaties, onbegrip en als gevolg daarvan spanningen binnen het gezin. Kinderen kunnen stress ervaren door de veranderingen, onduidelijkheden of conflicten en kunnen hierdoor rare sprongen maken.

Voorlichting biedt hierin een eerste stap. Het is niet alleen informatief, maar ook leerzaam en kan als een voorportaal dienen om gezinnen actief te ondersteunen. Soms is wat informatie en wat handvatten genoeg om een gezin uit een negatieve spiraal te helpen. Na deze voorlichting kan er indien nodig doorverwezen worden naar verdere begeleiding of ondersteuning.

Voor wie?

We richten ons op dit moment voornamelijk op basisscholen maar de voorlichting is ook uitermate geschikt voor op andere welzijnsorganisaties.

MERGED. streeft ernaar om de voorlichtingen gratis aan te blijven bieden door middel van subsidie van de gemeente. Zolang er nog geen subsidie is, bieden we de voorlichting gratis aan en werken de trainers op vrijwillige basis.



3.6 Opleiding tot samengestelde gezinscoach

Vanaf 2025 biedt MERGED. de opleiding tot samengestelde gezinscoach aan.

Deze zes maanden durende opleiding biedt een uitgebreid curriculum gericht op de unieke uitdagingen binnen deze gezinsvormen. Deelnemers krijgen een uitgebreid theoretisch fundament over de problematiek, onderbouwd met theorie, relevante statistieken en cijfers. Belangrijke thema's zoals het stigma, gezinsdynamieken, loyaliteitsconflicten, en de ontwikkeling van een gezinscultuur komen uitgebreid aan bod. De opleiding benadrukt het belang van erkenning van emoties en het bevorderen van harmonie en communicatie.

Cursisten ontwikkelen persoonlijke vaardigheden zoals zelfreflectie en zelfkennis, essentieel voor effectieve coaching. Ze leren verschillende technieken zoals actief luisteren, het GROW-model, oplossingsgerichte coaching en verschillende gesprekstechnieken om cliënten te begeleiden bij het vinden van eigen oplossingen.

Praktische toepassingen, waaronder peer-coaching en supervisie, zorgen voor de integratie van theorie en praktijk, waarbij de nadruk ligt op emotionele intelligentie en het bouwen van een stabiele ondersteuningsstructuur binnen samengestelde gezinnen.

Deelnemers worden zowel offline als online begeleid en krijgen de kans om de opgedane kennis en coachingstechnieken in praktijk te brengen op locatie, onder begeleiding van ervaren coaches.

SKJ

MERGED. heeft de verwachting dat in 2024 de opleiding door het Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ) is geaccrediteerd. Het proces hiervoor is in gang en we verwachten op termijn deze accreditatie te verkrijgen, wat de professionele erkenning van het programma zal aantonen.

Duur

6 maanden. Combinatie offline en online

Kosten

2.250,- excl. btw.



4. Financiën en verantwoording

4.1 Inkomstenbronnen

De inkomsten van MERGED. worden gegenereerd door de betaling voor de diensten die we aanbieden, evenals door subsidies en bijdragen uit diverse fondsen.

1. Gemeenten
2. Particulieren
 - a. Zorginstellingen
 - b. Scholen
 - c. Cursisten en deelnemers opleiding
3. Fondsen en subsidies

4.2 Inkoop Prognose

Medewerkers

- a. Per dienst wordt gebruikgemaakt van trainers en ervaringsdeskundigen, dialoog begeleiders en docenten. Stichting MERGED. staat voor professionaliteit en daarom vinden we het belangrijk om ook onze medewerkers conform CAO te betalen.
- b. Scholing medewerkers indien nodig.
- c. Inhuur projectmatig mbt financiën, juridisch en HRM

Materiaal

- a. Attributen ter ondersteuning van de diensten
- b. Multimedia/ apparatuur
- c. Trainingstools

Bedrijf

- a. Website/media en communicatie
 - b. Bestuursvergoeding
 - c. Vrijwilligersvergoedingen
 - d. Kantoorruimte en -artikelen
 - e. Logistiek
4. Trainingsruimte

4.3 Jaarcijfers en omzet

Onze jaarcijfers en omzet zijn altijd te vinden in onze jaarrekening. Deze is opgemaakt door een nader te noemen accountant. De jaarrekening is te vinden op onze website.



4.4 Vermogen

Stichting MERGED. houdt een beperkt maar essentieel eigen vermogen aan. Wanneer er vertraging optreedt in de ontvangst van gelden uit fondsen, subsidies, of van opdrachtgevers, zorgt Stichting MERGED. voor voldoende financiële reserves om haar personeel tijdig te kunnen betalen.

Stichting MERGED. besteedt het vermogen voornamelijk aan het organiseren van voorlichtingen en trainingen, die van belang zijn voor het bereiken van de maatschappelijke doelen. Naast deze educatieve initiatieven, worden de middelen ook ingezet voor andere algemeen nuttige activiteiten die in lijn zijn met de missie en visie van de stichting. Stichting MERGED. heeft geen winstoogmerk. Alle inkomsten worden geïnvesteerd in de stichting om de doelstellingen te ondersteunen.

Voor de besteding van het vermogen zie 4.2 Inkoop Prognose.

4.5 Administratie

De administratie wordt in eigen beheer gedaan door Penningmeester Kimberley Lie A Fat in samenwerking met een nader te noemen boekhouder. De jaarafrekening wordt opgemaakt door een accountant.

4.6 ANBI status

De ANBI status is in aanvraag.

ANBI status is met terugwerkende kracht sinds de oprichtingsdatum, toegekend door de belastingdienst.

4.7 SKJ registratie

MERGED. heeft de verwachting dat in 2024 de diensten door het Stichting Kwaliteitsregister Jeugd (SKJ) zijn geaccrediteerd. Het proces hiervoor is in gang en we verwachten op termijn deze accreditatie te verkrijgen, wat de professionele erkenning van het programma zal aantonen.



5. Ambities

Wenselijke samenwerkingen:

- CJG
- Gemeenten
- Andere welzijnsorganisaties die werken met gezinnen
- Scholen

Ambities

- In 2026 in alle (Rotterdamse) wijkteams, een jeugd- en gezinscoach met een expertise in samengestelde gezinnen.
- Een fysieke plek waar doelen, activiteiten en inspiratie samenkomen. Een plek voor onder andere systeemtherapie, coaching en familieopstellingen. Deze ruimte is speciaal ingericht om een veilige en uitnodigende omgeving te bieden waar cliënten en professionals elkaar kunnen ontmoeten, leren en groeien. Hier vinden interactieve workshops, individuele sessies en groepsbijeenkomsten plaats.
- Coachingstrajecten voor samengestelde gezinnen.
- Systeemtherapie
MERGED. heeft de ambitie om systeemtherapie te bieden aan samengestelde gezinnen. Systeemtherapie richt zich op de dynamiek binnen relaties en sociale systemen in plaats van individuen. Het doel hiervan is het begrijpen en veranderen van interactiepatronen en communicatie binnen systemen om positieve veranderingen te bevorderen. De systeemtherapie wordt gedaan door een ervaren psycholoog.
- Familieopstellingen
Een techniek die wordt gebruikt om de dynamiek binnen families of systemen te verkennen. Tijdens een opstelling worden deelnemers uitgenodigd om leden van het gezin te vertegenwoordigen door zich fysiek in de ruimte op te stellen. Dit helpt bij het visualiseren van onderlinge relaties en emoties binnen het systeem.
- Samenwerking van verschillende expertises
Ons streven is om ons ervaren team dat al bestaat uit professionals met diverse expertise en unieke perspectieven, steeds verder uit te breiden. We geloven sterk in de kracht van diversiteit en het belang van kennisdeling tussen teamleden. Door de combinatie van verschillende vaardigheden en achtergronden, creëren we een omgeving waarin innovatie en creativiteit kunnen bloeien.

